

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рекреационная география»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»

Профиль подготовки – «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 3

Луганск, 2026

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение основных теоретико-методологических положений рекреационной географии, формирование у студентов представления о современных инновациях, проблемах, географических особенностях рекреационно-туристической отрасли мира, ознакомление с методикой оценки рекреационного потенциала территории и принципами рационального рекреационного природопользования; формирование у студентов навыков географического изучения рекреации.

Задачи дисциплины:

- закрепить основные понятия и термины рекреационной географии;
- определить факторы, влияющие на развитие рекреации как формы человеческой деятельности на разных уровнях – глобальном, национальном и региональном;
- ознакомить с методикой оценки природных и антропогенных рекреационных ресурсов, актуальными задачами и методами рационального рекреационного природопользования;
- определить подходы к систематизации видов рекреации и рекреационно-туристской деятельности;
- выяснить предпосылки и факторы рекреационного районообразования;
- ознакомить с практикой рекреационного районирувания;
- изучить географию важнейших рекреационно-туристских центров;
- охарактеризовать главные рекреационно-туристские регионы мира и определить закономерности в географии мировых потоков туристов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Рекреационная география» входит в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) подготовки студентов.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: *знания* теоретических основ физической и социально-экономической географии, базовых знаний о природно-ресурсном потенциале территории, характера взаимодействия природы и общества; *умения*: применять на практике базовые и теоретические знания по физической и социально-экономической географии; *навыки*: использовать программные средства и работать в компьютерных сетях, ресурсах Интернета.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов», «География мирового хозяйства».

Дисциплина «Рекреационная география» способствует закреплению основополагающих понятий, категорий и теорий физической, экономической и социальной географии. Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин «Методы и методики физико-

географических исследований», «Краеведение и его методика» и др. программ бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ИД-1 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных.	Знает: теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных территориальных и социальных систем. Умеет: применять методы исследования природных систем; применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности; исследовать особенности социальных территориальных систем. Владеет навыками: исследования компонентов природных систем; методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем; навыками работы с различными приборами и оборудованием при выполнении работ.
	ИД-2 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	
Профессиональные		
ПК-9	ПК-9.1. Использует методы оценки туристско-рекреационных ресурсов территории. ПК-9.2. Использует географические подходы и методы при проектировании туристских продуктов. ПК-9.3. Участвует в разработке проектов и программ развития туризма	Знает: базовые и теоретические знания по физической, социально-экономической и рекреационной географии и туризму; состояние природных, природно-антропогенных и общественных систем. Умеет: применять на практике теоретические основы географических наук; проводить качественную оценку состояния геосистем; формировать базы данных. Владеет навыками: анализа физико-географических, социально-экономических и туристско-рекреационных систем.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Рекреационная география», должны: *знать*: базовые понятия рекреационной географии; особенности формирования туристской индустрии; географию туристского спроса; принципы и методы оценки ресурсов для целей рекреации; основные туристские центры и их ресурсный потенциал; закономерности размещения территориальных рекреационных систем, рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов.; *уметь*: выявлять и понимать суть природных, историко-культурных,

социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, в частности, уметь оценивать роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии страны и региона; *владеть навыками:* рекреационно-географических исследований; использования информационных технологий и методов обработки, анализа и синтеза географической информации о территориальных туристско-рекреационных системах России и мира.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	
Лекции	16	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	20	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	
Контроль	4	
Форма аттестации	Зачет	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Методологические основы рекреационной географии.

Понятия объекта и предмета научного исследования в целом. Определения объекта и предмета рекреационной географии на новом этапе развития науки. Взгляды ученых на объект и предмет рекреационной географии. Рекреационная география как фундаментальная и прикладная дисциплина. Задачи рекреационной географии, ее место в системе географических наук. История возникновения и развития рекреационной географии в СССР. Отечественные исследования в области рекреационной

географии. Методы рекреационной географии. Связи рекреационной географии с другими науками.

Тема 2. Основные понятия и термины рекреационной географии.

Рекреация: содержание понятия. Признаки рекреации. Функции рекреации. Соотношение понятий «рекреация», «туризм», «экскурсия», «миграция». Проблемы определения понятия «туризм». Туризм как составляющая часть рекреации в курсе «Рекреационная география». Понятие «свободное время» в рекреационной географии. Соотношение понятий «свободное время» и «досуг». Рекреационные потребности населения. Факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей населения: социально-экономические, социокультурные и социально-психологические, медико-биологические, природные.

Тема 3. Рекреационная деятельность. Систематика рекреационной деятельности.

Понятие рекреационной деятельности. Рекреационная деятельность как способ реализации рекреационных потребностей населения. Рекреационные ресурсы. Территориальная рекреационная система и ее подсистемы. Типизация территориальных рекреационных систем. Предпосылки и факторы, определяющие особенности организации и масштабы рекреационной деятельности на разных уровнях (глобальном, региональном, национальном, местном). Понятие цикла рекреационной деятельности. Периодичность рекреационной деятельности. Рекреация суточного, недельного, квартального, ежегодного циклов. Рекреационное занятие как элемент рекреационной деятельности. Типизация рекреационных занятий. Систематика рекреационно-туристической деятельности по признакам: мотивацией, периодичностью, организацией, составом и численностью рекреантов, сезонностью, характером транспортных средств и т.д. Проблемы систематизации видов рекреационно-туристической деятельности.

Тема 4. Рекреационный потенциал территории. Природные и природно-антропогенные рекреационные ресурсы, их классификация и оценка.

Понятие рекреационного потенциала территории. Составные рекреационного потенциала. Соотношение понятий «природные условия» и «природные ресурсы» в рекреации. Природные рекреационные ресурсы: климатические; геоморфологические и геологические; гидрологические; бальнеологические ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи); флористические и фаунистические ресурсы; ландшафтные. Природно-антропогенные рекреационные ресурсы: природно-заповедный фонд, парки, ботанические сады, зоопарки, памятники садово-паркового искусства и т.д. Основные принципы и критерии оценки природных рекреационных ресурсов.

Тема 5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы, их классификация и оценка.

Культурно-исторические рекреационные ресурсы как важная составная часть рекреационного потенциала территории. Классификация культурно-

исторических рекреационных ресурсов. Памятники архитектуры и градостроительства. Археологические и исторические памятники. Музеи. Этнографические особенности территории и места, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей. Памятники событий (политических, экономических, культурных, конфессиональных, экологических). Памятники искусства. Основные принципы и критерии оценки рекреационных ресурсов. Проблемы оценки историко-культурных и рекреационных ресурсов. Социально-экономическая эффективность использования отдельных видов рекреационных ресурсов.

Тема 6. Условия и факторы рекреационного районобразования.

Сущность процесса районобразования. Причины рекреационного районобразования как пространственного процесса. Соотношение первичных предпосылок освоения территории и закрепление на ней новой хозяйственной специализации. Рекреационное районобразование как часть общего процесса районобразования. Роль природной основы в формировании рекреационных районов. Социальные компоненты в формировании рекреационных районов. Влияние геополитического и других факторов на формирование и развитие рекреационных районов. Позитивное влияние рекреационного районобразования на развитие территории. Последствия неконтролируемого развития рекреационного района. Понятие культурного ландшафта территории.

Тема 7. Понятие рекреационного района. Проблемы рекреационного районобразования.

Цель рекреационного районирования. Районирование как научная процедура. Рекреационный район и его признаки. Таксономические единицы рекреационного районирования (рекреационный пункт, рекреационный центр и др.). Методы рекреационного районирования. Определение границ и специализации рекреационного района как научные проблемы. Субъективность схем рекреационного районирования. Объективный процесс изменения состояния сетки рекреационных районов.

Тема 8. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоения территории.

Особенности взаимодействия природы и хозяйственной деятельности человека в процессе рекреационного освоения территории. Земли рекреационного предназначения. Понятия рационального рекреационного природопользования и его задачи. Понятие допустимой нагрузки на природно-территориальные комплексы. Определение максимальной, оптимальной и прогнозированной рекреационной емкости природно-территориальных комплексов. Понятие психофизической емкости рекреационной территории. Опережающие мероприятия, которые предотвращают ухудшению экологической ситуации в рекреационном районе.

Тема 9. Рекреационный потенциал Российской Федерации и Луганщины.

Рекреационный потенциал Российской Федерации. Опыт рекреационного районирования России. Критерии выделения рекреационных районов. Рекреационный потенциал и характеристика основных ресурсно-рекреационных районов России: Кавказско-Черноморского, Северо-Кавказского, Горно-Кавказского, Азовского. Рекреационный потенциал Луганщины. Опыт рекреационного районирования Луганщины. Критерии выделения рекреационных районов. Рекреационный потенциал и характеристика основных ресурсно-рекреационных районов Луганщины.

Тема 10. Туристские макрорегионы мира. География туристских потоков.

Важнейшие рекреационно-туристские районы и центры мира. Туристско-рекреационное районирование мира. Факторы, способствующие развитию рекреации и туризма в регионе: природные, культурно-исторические, социально-экономические и экономико-географические, политические. Туристско-рекреационное районирование зарубежной Европы ВТО (Западный, Южный, Центрально-Восточный и Северный районы). Специализированные районы и их характеристика (приморский туристско-рекреационный район Средиземноморья, приморский туристско-рекреационный район прибрежной зоны Атлантического океана, Северного и Балтийского морей и т.д.). Макрорегионы мира: Европейский, Американский, Азиатско-Тихоокеанский регион, Средневозосточный, Южноазиатский, Африканский. География межрегиональных туристских потоков.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
6 семестр			
1.	Методологические основы рекреационной географии. Основные понятия и термины рекреационной географии.	2	
2.	Рекреационная деятельность. Систематика рекреационной деятельности.	2	
3.	Рекреационный потенциал территории. Природные и природно-антропогенные рекреационные ресурсы, их классификация и оценка. Культурно-исторические рекреационные ресурсы, их классификация и оценка.	4	
4.	Условия и факторы рекреационного районирования. Понятие рекреационного района. Проблемы рекреационного районирования. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоения территории.	4	
5.	Рекреационный потенциал Российской Федерации и Луганщины.	4	
Итого:		16	

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
6 семестр			
1.	Введение в рекреационную географию.	2	
2.	Рекреация и рекреационная деятельность как основные понятия рекреационной географии. Классификация рекреационной деятельности.	2	
3.	Учение о территориальной рекреационной системе.	2	
4.	Рекреационный потенциал территории. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Природно-антропогенные и культурно-исторические рекреационные ресурсы, их классификация и оценка	2	
5.	Рекреационный район. Рекреационное районирование и рекреационное районообразование.	4	
6.	Рекреационное природопользование. Экологические проблемы рекреационного освоения территории.	4	
7.	Рекреационный потенциал Российской Федерации и Луганщины. Туристские макрорегионы мира. География туристских потоков.	4	
Итого:		20	

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
6 семестр				
1.	Методологические основы рекреационной географии.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	6	
2.	Основные понятия и термины рекреационной географии.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.	6	
3.	Рекреационная деятельность. Систематика	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для	6	

	рекреационной деятельности.	самоконтроля.		
4.	Рекреационный потенциал территории. Природные и природно-антропогенные рекреационные ресурсы, их классификация и оценка.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Классификация природных и природно-антропогенных рекреационных ресурсов». Работа над вопросами для самоконтроля.	6	
5.	Культурно-исторические рекреационные ресурсы, их классификация и оценка	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Классификация культурно-исторических рекреационных ресурсов». Работа над вопросами для самоконтроля.	6	
6.	Условия и факторы рекреационного районирования.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.	6	
7.	Понятие рекреационного района. Проблемы рекреационного районирования.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.	8	
8.	Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоения территории.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.	8	
9.	Рекреационный потенциал Российской Федерации и Луганщины.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление комплексной рекреационной оценки территории Луганщины и одного из рекреационных районов РФ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	8	
10.	Туристские макрорегионы мира. География туристских потоков.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Проверка рекреационно-географической номенклатуры. Нанесение на контурную карту мира туристских макрорегионов с обозначением туристических центров. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	8	
Итого:			68	
11.	Контроль самостоятельной	Все виды работ	4	

	работы студентов		
Итого:			72

4.7. Курсовые работы / проекты. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– *проблемное обучение*: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

– *информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point.

– *технология группового обучения*: работа студентов в группе при выполнении заданий практических работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита семинарских / лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (очная форма).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / Чибилёва В. П., Филимонова И. Ю. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. – 203 с. – ISBN 978-5-7410-1347-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54155.html> (дата обращения:

04.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кусков, А. С. Рекреационная география : учеб.-метод. комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. – М. : Флинта, 2005. – 496 с.

Б) дополнительная литература:

1. Манаков, А. Г. Туристские регионы мира. География культурного наследия : учеб. пособие / А. Г. Манаков. – Псков : ПГПУ, 2011. – 320 с.

2. Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы : учеб. пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, А. Ф. Мирончик. – Минск : Высш. шк., 2017. – 430 с.

3. Мироненко, Н. С. Рекреационная география / Н. С. Мироненко, И. Т. Твердохлебов. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1981. – 208 с.

4. Николаенко, Д. В. Рекреационная география : учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений / Д. В. Николаенко. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с.

5. Теоретические основы рекреационной географии / отв. ред. В. С. Преображенский. – М. : Наука, 1975. – 245 с.

6. Александрова, А. Ю. Туристская география Европы : учеб. пособие / пер. с фр.; послесловие А. Ю. Александровой. – М. : Финансы и статистика, 2008. – 608 с.

7. Александрова, А. Ю. Международный туризм : учебник / А. Ю. Александрова. – М. : Аспект Пресс, 2002. – 470 с.

8. Веденин, Ю. А. Динамика территориальных рекреационных систем / Ю. А. Веденин. – М. : Изд-во МГУ, 1982. – 190 с.

9. Генсирук, С. А. Рекреационное использование лесов / С. А. Генсирук, М. С. Нижник, Р. Р. Возняк. – К. : Урожай, 1987. – 247 с.

10. Егоренков, Л. И. Экология туризма и сервиса : учеб. пос. для студ. высш. уч. зав. / Л. И. Егоренков. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 208 с.

11. Ивлиева, О. В. Природные туристские ресурсы мира : учебник / О. В. Ивлиева. – Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2018. – 246 с.

12. Кружалин, В. И. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования : монография / под ред. В. И. Кружалина, А. Ю. Александровой. – М. : Советский спорт, 2008. – 432 с.

13. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : в 2 кн. / В. П. Максаковский. – М. : Дрофа, 2003, 2004. – 467 с.

14. Овчинникова, Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов : учеб. пос. / Е. А. Овчинникова. – М., СПб : ИФК Омега-Л, Учитель и ученик, 2002. – 384 с.

15. Преображенский, В. С. География и отдых / В. С. Преображенский, Ю. А. Веденин. – М. : Знания, 1971. – 41 с.

16. Путрик Ю. Туризм глазами географа / Ю. Путрик, В. Свешников. – М. : Мысль, 1986. – 158 с.

17. Рекреационные ресурсы СССР. Проблемы рационального использования / В. Н. Козлов, Л. С. Филиппович, И. П. Чалая и др. – М. : Наука, 1990. – 168 с.

18. Романов, А. А. География туризма : учеб. пос. / А. А. Романов, Р. Г. Саакянц. – М. : Советский спорт, 2002. – 464 с.

19. Филимонова, И. Ю. Основы рекреационной географии : учеб. пособие / И. Ю. Филимонова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 166 с.

20. Царфис, П. Г. Рекреационная география СССР : курортологические аспекты / П. Г. Царфис. – М. : Мысль, 1979. – 311 с.

21. Чижова, В. П. Рекреационная нагрузка в зонах отдыха / В. П. Чижова. – М. : Лесная промышленность, 1977. – 48 с.

22. Щербакова, С. А. Международный туризм : экономика и география : учеб. пособие / С. А. Щербакова. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 144 с.

23. Мезенцева, О. В. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / Мезенцева О. В. – Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-93252-301-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/26694.html> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

24. Зырянов, А. И. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / А. И. Зырянов. – Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-7944-3623-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123066.html> (дата обращения: 19.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

25. Аксенова, М. Ю. Рекреационная география : теория и методы : учебно-методическое пособие для вузов / М. Ю. Аксенова, Н. Ю. Летярина. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, 2020. – 70 с. – ISBN 978-5-907216-30-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108533.html> (дата обращения: 04.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

В) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com>.

2. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbook.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов,

калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

